МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО ИПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «АЗОВСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

Публичный отчёт директора Азовского центра помощи детям, доктора педагогических наук Елены Александровны Байер

за 2022 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственный статус учреждения:
тип – государственное учреждение казенного типа.
вид – учреждение социального обслуживания центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
организационно-правовая форма – учреждение.
Полное официальное наименование учреждения: государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям».
Сокращенное наименование учреждения: ГКУСО РО Азовский центр помощи детям.
Юридический адрес: 346780ул. Ленина, дом 79, г.Азов, Ростовская область.
Фактический адрес: 346780 ул. Ленина, дом 79, г. Азов, Ростовская область.
Телефон (факс): 8 (86342) 4-02-15; телефон: 5-40-48.
Адрес электронной почты: detdom@azov.donpac.ru.
Фамилия, имя, отчество директора: Байер Елена Александровна.
Учредитель: министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: реестровый номер: 61 007049948 и дата присвоения реестрового номера 11 октября 2011.

Свидетельство о внесении в реестр областного имущества: реестровый номер 00200440 и дата присвоения реестрового номера 24 октября 2003.

Устав государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Азовский центр помощи детям».

Деятельность Азовского центра помощи детям **лицензирована**, что дает право учреждению решать поставленные задачи в комплексе, осуществляя образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программе дошкольного образования. Лицензия на медицинскую деятельность позволила учреждению оказывать первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, организацию питания воспитанников.

Сотрудники и воспитанники учреждения руководствуются в своей деятельности настоящими локальными нормативными актами, регламентирующими работу ГКУСО РО Азовского центра помощи детям и утверждёнными приказом от 10.01.2022г. №2:

- положение о ГКУСО РО Азовского центра помощи детям;
- положение о социальных услугах отделения семейного устройства и сопровождения замещающих семей;
- положение административно-хозяйственной службе;
- положение об отделении социально-правовой помощи;
- положение о структурном подразделении медицинской службы;
- положение о научно-методической службе;
- положение о комиссии по профессиональной этике;
- кодекс профессиональной этики;
- положение о порядке учета и расследования несчастных случаев с несовершеннолетними;
- действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- инструкция по работе воспитанников в сети Интернет;
- положение о благотворительной деятельности (добровольных пожертвованиях);
- положение о бракеражной комиссии;
- положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
- положение о формировании кадрового резерва на руководящие должности и работе с ним;
- положение о порядке установления выплат денежных средств на личные расходы воспитанникам;
- положение о деятельности интернет-коммуникационного клуба «Андроид»;
- положение о единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- положение о закупках, товаров, работ, услуг;
- положение о Клубе выпускников;
- положение о комиссии по предупреждению травматизма;
- положение о комиссии по противодействию коррупции;
- положение о комиссии по социальному страхованию;
- положение о контрактном управляющем;
- положение о методическом совете;
- положение о наставничестве и наставнике;

- положение о педагогическом совете;
- положение о подарках, знаках делового гостеприимства;
- положение о попечительском совете;
- положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;
- положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов;
- положение о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о работе с персональными данными;
- положение о родительском клубе «Семь Я»;
- положение о службе по работе с семьями группы риска;
- положение о службе сопровождения детей и замещающих родителей;
- положение о Службе сопровождения жизнеустройства выпускников;
- положение о взаимодействии лица, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в учреждении;
- положение о дистанционной (удаленной) работе;
- положение о Социальной гостиной;
- положение о социально-педагогическом мониторинге;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение об аттестации работников;
- положение об инспекционно-контрольной деятельности;
- положение об информационном центре;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об организации работы по охране труда;
- положение об официальном сайте;
- положение об учете и расследовании несчастных случаев;
- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение о системе нормирования труда;
- положение об оплате труда работников;
- положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера;
- положение о премировании, материальном стимулировании и материальной помощи работникам;
- правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- положение о группе кратковременного пребывания детей в составе семейно-воспитательной группы;
-положение о клубе «Олимп»;
- положение об организации и порядке оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- положение об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- положение о порядке посещения воспитанников;

-положение о группе пятидневного пребывания детей в составе семейно-воспитательной группы;
- положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- положение по предупреждению самовольных уходов воспитанников из учреждения и организации розыска несовершеннолетних;
- положение о Школе приемных родителей;
- положение о приемно-карантинном отделении;
- об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
- положение о Детском совете;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
– положение о внутреннем распорядке для воспитанников;
– дополнения и изменения в положение о медицинской службе;
– дополнения и изменения в положение о бракеражной комиссии;
– дополнения и изменения в положение о пятидневном пребывании;
– дополнения и изменения в положение об образовательном подразделении;
- положение о бухгалтерии;
- положение о структурном подразделении - образовательном отделении;
- положение о Службе воспитания и развития;
- положение о временной передаче воспитанников в семьи граждан Российской Федерации;
- положение отделения семейного устройства и сопровождения детей;
- положение об отделении семейно-воспитательных групп;
- положение о тренировочной квартире;
- положение об отделении диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации;
- положение об организации питания воспитанников
- положение о совете профилактики.

2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

На 30 декабря 2022 г. в учреждении работают **47 человек**:

- руководящих работников – **5**.

Из них:
1 – директор,
3 – заместителя директора,
1 – главный бухгалтер.

- Педагогические работники – **16** (совместители - **3**)

Из них:
3 – педагог-психолог,
3 – социальных педагога,
8 – воспитателей,
2 – другие педагогические работники.

- Специалистов и служащих – **3**.

- Медперсонал - **6.**
- Прочие (рабочие) – **17**.

Состав педагогических работников в 2022 году.

Образование:

- высшее образование - 17 педагогов;
- средне-профессиональное образование - 2 педагога.

Педагогический стаж (с руководящим составом**):**

до 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10 - 20	от 20 и более
1	**2**	**3**	**6**	**7**

Аттестовано:

Без категории	Первая категория	Высшая категория (с руководящим составом)
4	4	11

Ученая степень:

Ученая степень:	**Количество сотрудников:**
Доктор педагогических наук.	1
Кандидат философских наук.	1
Кандидат педагогических наук.	1

Прошли **стажировку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку и обучение 10** человек, из них:

в региональных центрах:

Повышение квалификации на базе *ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО* – **8 чел.** (М.В. Залужная, А.Г. Дускаева, М.Д. Гурова, Р.Л. Арутюнян, Я.С., Бастегян П.А., Байер Е.А., Бондарева И.Н., Афонина Е.А.);

Профессиональная переподготовка на базе ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - **1 чел.** (А.П. Дворниченко).

во всероссийских центрах:

Профессиональная переподготовка на базе АНО Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального образования. г.Москва – **1 чел**. (А.А. Лихих)

В 2022 году 2 специалиста ГКУСО РО Азовского центра помощи детям прошли процедуру аттестации с целью **повышения (подтверждения) квалификационной категории**:

– *Получили* «первую» квалификационную категорию – 2 **чел.** (Афонина Е.А., Лесниченко Я.С.).

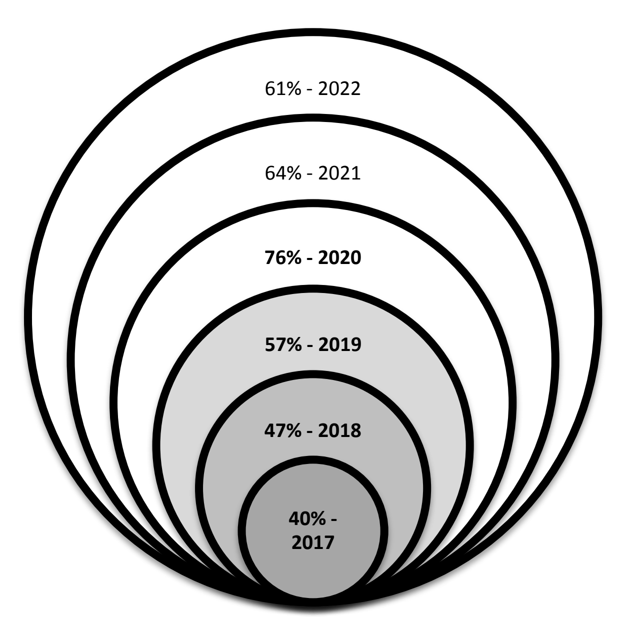


Рисунок 5. Количество педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, имеющих высшую квалификационную категорию (в процентах) по годам

Работа коллектива в текущем году была отмечена рядом ведомственных и государственных наград и поощрений, а именно:

Почетная грамота Министерства просвещения РФ. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.06.2022 №95/н (социальный педагог Арутюнян Р.Л.)

Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.06.2022 №95/н (муз.руководитель Звягитнцева Н.П.).

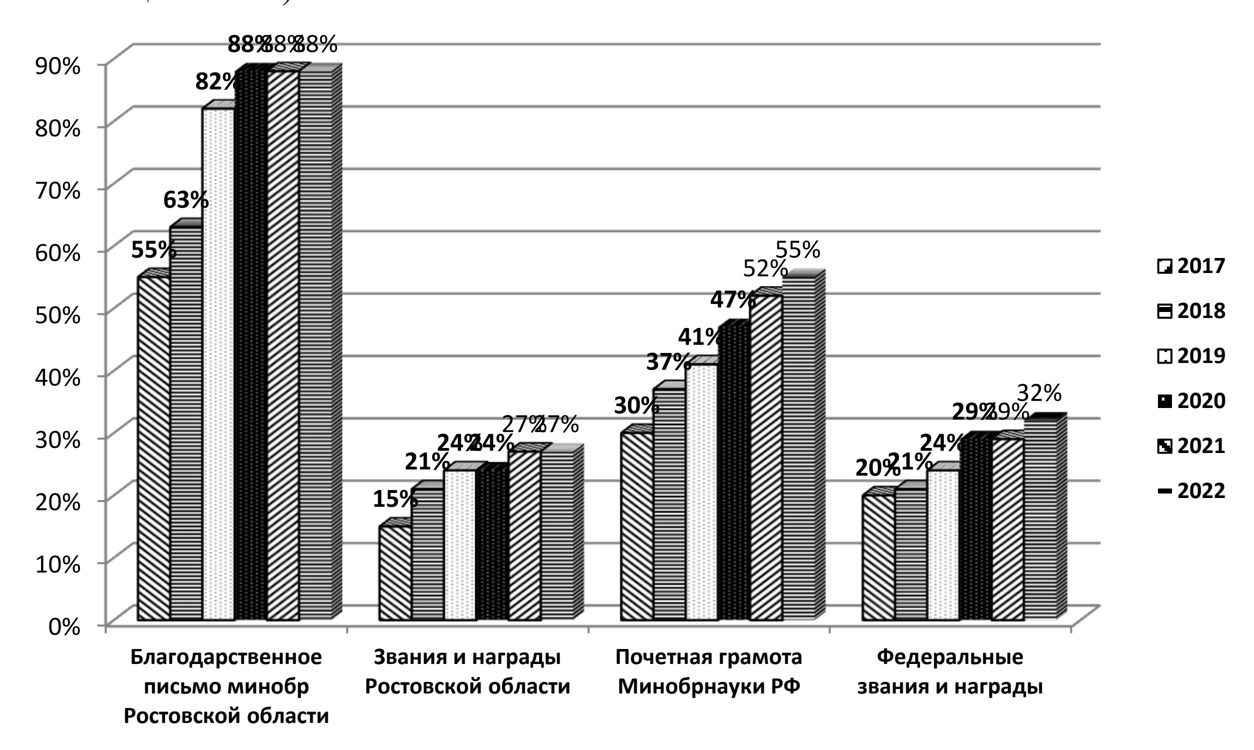


Рисунок 6. Распределение показателей награждения педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям (в процентах от общего числа педагогических работников)

<u>Анализ текущего состояния развития учреждения.</u>

Предметом деятельности и целями создания Центра помощи является оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 13.1 пункта 2 статьи 26.3. и подпунктом 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования, социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность Центра строится на принципах соблюдения интересов и законных прав воспитанников, гуманизма, общедоступности, приоритета, общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Целью деятельности Центра является реализация государственной политики в области поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей.

Основными задачами Центра являются:

- прием, уход, временное содержание детей и содействие в их дальнейшем устройстве;
- психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, включая психологическую помощь детям, возвращенным в Центр после устройства на воспитание в семью;
- организация образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью;
- постинтернатное сопровождение выпускников;
- социально-правовая помощь детям в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся на социальном обслуживании в Центре;
- оказание комплекса мер помощи кровным и замещающим семьям, осуществление мониторинга развития детей в принимающих или кровных восстановленных семьях.

В Центре помощи создаются условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Центр помощи оказывает следующие виды социальных услуг: социально – бытовые, социально – медицинские, социально – психологические, социально – педагогические, социально – экономические, социально – правовые услуги.

*К **неосновным видам деятельности** Центра помощи относятся:*

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

2. Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов и выставок, в том числе международных с участием специалистов России и зарубежных стран.

3. Разработка и издание методических материалов (буклетов, брошюр, сборников, плакатов и т.д.), апробация и внедрение инновационных программ.

4. Проведение образовательных, культурных, спортивных, оздоровительных, консультативных и иных мероприятий для несовершеннолетних и семей с детьми.

В Центре помощи созданы и работают следующие структурные отделения:

- приёмно-карантинное отделение;
- отделение семейно-воспитательных групп (включая младенческий блок);
-отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей;
-отделение диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации;
-отделение социально-правовой помощи (включая отдел постинтернатного сопровождения выпускников);
- образовательное отделение.

1.АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЙ ГКУСО РО АЗОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ ЗА 2022 ГОД.

1. Приёмно-карантинное отделение.

В соответствии с постановлением правительства РФ от 24 мая 2014 N481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в Азовском центре помощи детям функционирует приёмно-карантинное отделение на два места.

В приёмно-карантинное отделение Центра помещаются:

а) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (обязанности родителей или опекунов, попечителей которых прекращены);

б) дети, находящиеся под опекой, попечительством;

в) дети, нуждающиеся в социальной реабилитации, категории которых предусмотрены п. 2 ст. 13 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (находящиеся в социально опасном положении, нуждающиеся в экстренной помощи и др., за исключением лиц, оставшихся без попечения родителей).

За 2022 год Центр принял через приемно-карантинное отделение **17 воспитанников.** Каждый принятый ребенок в течение одного месяца пребывания прошел полное медицинское обследование, результаты которого были переданы в органы опеки.

Кровным и приемным семьям этих детей специалистами нашего учреждения оказывается психолого-педагогическая помощь и ведется работа по восстановлению семейных отношений.

Из приёмно - карантинного отделения возвращены 3 - к законным представителем, 10 воспитанников переведены в СВГ, 2 – переведены под надзор, 2 – направлены в Учреждение Минтруда и соцразвития.

2. Отделение семейно-воспитательных групп.

Информация о численности воспитанников и их возрастных групп.

Проживание детей в ГКУСО РО Азовском центре помощи детям организовано по принципам семейного единства, психологической совместимости, учета интересов и склонностей воспитанников в **4-х семейно-воспитательных группах** с общей численностью **25 воспитанников на 30.12.2022: 10 девочек, 15 мальчиков возрастом с 4 месяцев до 17,5 лет.**

На 30.12.2022 всего в центре 27 человек. Из них: 25 детей проживают в семейно-воспитательных группах, 2 - в приёмно-карантинном отделении центра.

Численность детей, побывавших в центре **за 2022 составила – 46 человек.**

Среднегодовое количество детей **в 2022 году составило - 18 человек.**

Из 25 воспитанников:

15 - по заявлению законных представителей;

2 - сироты;

8 - оставшиеся без попечения родителей.

С целью реализации принципов семейного воспитания психологической совместимости, учета интересов и склонностей воспитанников в помещениях групп созданы все условия для проведения учебных занятий и отдыха: дети отдыхают в спальнях по 2-2 человека, посещают кружки и секции по интересам и талантам.

Воспитанники, находящиеся в родстве или являющиеся ***членами одной семьи***, проживают в одной группе:

Группа №1: сиблингов нет

Группа № 2: Севостьянов Даниил и Севостьянов Виталий,

Группа № 3: Шульга Матвей, Ширкунова Маргарита, Ширкунов Михаил

Группа № 4: Биленко София и Биленко Елизавета

Программа воспитания отражает специфику воспитательной системы ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, в которой *реализуются идеи социального и семейного воспитания, развития и саморазвития личности*. На основе программы воспитания, рекомендаций педагога-психолога воспитателями групп разработаны **перспективные планы работы** каждой группы и отдельных воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей, а также традиций,

сложившихся в каждом конкретном детском коллективе, формирующемуся по семейному типу.

Особое внимание в течении всего года уделялось *социально - профессиональному самоопределению* старших воспитанников, *правовой компетентности*, коррекции и укреплению *здоровья* воспитанников, привитию основ здорового образа жизни через спортивно-физическое воспитание, развитию *лидерских качеств* старших воспитанников и работе Детского совета, *самоуправлению*, а также *социализации* воспитанников в информационном пространстве с помощью современных образовательных программ и обучению финансовой грамотности несовершеннолетних.

В воспитательно-образовательной работе используются различные методы и приемы**:** познавательные беседы, беседы-рассуждения, конкурсы, викторины, занятия-тренинги, игры-путешествия, заседания актива группы, соревновательные мероприятия. Формы и методы воспитательной работы подбираются с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

На протяжении всего учебного года осуществлялось оказание помощи в выполнении домашнего задания и подготовке к ОГЭ выпускнице 2022-2023 уч.г.- Ерофеевой Ульяне. Для улучшения результатов учебного процесса ***дистанционно*** занимаются с репетиторами благотворительного фонда г.Москвы «Арифметика добра» по русскому языку, математике, иностранному языку. Фонд для этих занятий приобрел ноутбук.

Успеваемость воспитанников составляет 100%.

Качество знаний – 50.5 % (1 четверть 2022-2023 уч.г.)

Ежедневно ведется *коррекционная работа* по развитию абстрактного, логического мышления, развитию памяти и коррекции поведения, т.к. у детей присутствуют приступы нервозности, раздражительности и неуравновешенности.

Дети с ОВЗ в количестве **10** человек получают образование в учреждении города: ГКОУ РО Азовская специальная школа №7 - 9, **1** ребенок-инвалид обучается в ГКОУ РО «Ростовская –на –Дону санаторная школа-интернат №74».

Организация досуговой деятельности проводится через работу кружков, способствующих развитию у воспитанников индивидуальных духовно-нравственных и художественно-этических качеств, а также декоративно - прикладных умений: компьютерный клуб «Андроид», клуб «Умелые ручки», интеллектуально-познавательный клуб «Зеленая лампа», спортивный клуб «Олимп» (спортивные секции по мини – футболу, волейболу, дартсу, русским шашкам), посещение бассейна 3 раза в неделю. Организованы дистанционные занятия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Станция юных техников г. Азова, Станция юных натуралистов.

В Азовском центре помощи детям активно работает *детский совет* по четырём секторам и разработанному плану на 2022 год. Детский совет следит за соблюдением устава и режима центра, успеваемостью воспитанников, проводит различные мероприятия.

В летнее время воспитанники посетили ООО ДОЦ «Котлостроитель», «Дмитриадовский».

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022 году: 11 - первое место, 9 - второе, 4 - третье, сертификат участника – 8, диплом финалиста – 2, грамота серебрянного призера - 2 .

3. Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей.

Отдел семейного устройства и сопровождения замещающих семей продолжил свою работу в ГКУСО РО «Азовский центр помощи детям» в 2022 г. на основе приказа № 19/1 от 09.01.2022 г). В отделе работают специалисты: педагог-психолог высшей категории М.Д. Гурова и социальный педагог высшей категории, к.ф.н. А.Г.Дускаева.
За 2022 год специалистами отдела была проведена работа по следующим направлениям:

Социально-психологические услуги за 2022 г.:
1 направление- «Школа принимающих родителей»

Организация и проведение консультаций для кандидатов в замещающих родителей -112 час.
Обмен передовым педагогическим опытом - 168 час (педсоветы, методические объединения, семинары для слушателей РОИПК и ПРО, семинары по плану работы Министерства образования РО, выездные семинары для педагогов и замещающих семей.

Разработка психолого-педагогических и медико-социальных программ -78 час.

Социально-психологическое консультирование, по вопросам внутрисемейных взаимоотношений, замещающих родителей, находящихся под сопровождением - 957 часов.

Обучение потенциальных кандидатов в замещающие родители:
Прошли обучение 3 группы кандидатов, в количестве - 22 человек, 20 кандидатов с получением свидетельства об окончании ШПР,2 с получением справок. Проведение занятий, тренингов, экзаменов по программе «Эффективное родительство», в объеме - 195 час.

Разработка программ ресурности замещающей семьи по запросам органам опеки-18 часов;
Разработка мониторинга качества замещающей заботы с акцентированием на параметры безопасности приемного ребенка (отсутствие видов насилия) - 230 часов;

Проведение Выездных школ принимающих родителей (Азовский район, база отдыха «Стрелка», ст. Романовская Волгодонского района, с. Маргаритово Азовского района - 95 человек, консультации в объеме-210 часов.

Проведение психолого-педагогического обследования детей - сирот, находящихся в замещающихся семьях - 127 детей, в объеме 254 часов.

Пропаганда СФУ и взаимодействие со СМИ:

Организация мероприятий по просвещению СФУ с помощью социального диалога специалистов Центра с категорией читателей на страницах газет: «Приазовье», «Азовская неделя», «Читай-теленеделя» и экранах ТК «Анта» И «Пульс» г. Азова.

10 публикаций в СМИ г. Азова и Азовского района, социальная реклама на телеканале «Пульс».

Специалисты отдела оказали психологическую помощь по следующим проблемам:

- Нарушение детско-родительских отношений;
- Сложности справляться с трудным поведением ребенка;
- Нарушение эмоционально-волевой сферы;
- Кризисные состояния, ситуации в семье и школе и др.

Мониторинг обращения замещающих родителей по проблемным вопросам за период 2022 г.

Основной контингент кандидатов в приемные родители:
-опекуны (опека родственная и неродственная);
-замещающие семьи,
-кандидаты в замещающие родители.

2 направление - Сопровождение замещающих родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей осуществлялось в соответствии с ФЗ РФ № 442 « Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» от 28 декабря 2013, постановлением Правительства РФ № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» от 18.05.2009, постановлением Правительства РФ № 481 « О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014, постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 20.04. 2017 № 2.3-П /25, приказом Министерства общего и профессионального образования РО от 10.06.2019 № 421 «Об утверждении Порядка сопровождения замещающих семей», приказом Министерства общего и профессионального образования РО от 10.02.2022 №120 «Об утверждении Порядка сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей)».

Итого: На 08.12. 2022г. В банке данных замещающих семей – 164. В них детей – 290 и родителей – 226 чел.

Детей от 1 года до 6 лет – 58 чел., от7-10 лет - 77 чел., 11-18 лет – 117 чел., старше 18 лет-60 чел, переезд -27 чел., др.причины – 5 чел.

11 приёмные семьи. Остальные - опека

На 08.12.2022 г. Договоров о сопровождении – 117 семей. В них детей – 202 (приёмных 180 и кровных 21) и родителей – 183чел.

Город 67cemtq (101 реб.), Азовский район 23 + 1 (59 дет), Волгод. Района 26 семей (37 дет.)

На 24.12.2022г. сформирован банк данных замещающих семей, в который в настоящее время входят 164 замещающих семей. В них детей – 290, а родителей – 226 чел. Со 117 семьями заключены договоры о сопровождении. В этих семьях проживают 202 ребёнка (приёмных 181 и кровных 21) и 183 человека родителей.

Семьи проживают в трёх муниципалитетах:

1. Город Азов - 67 семей (104 реб.),
2. Азовский район - 24 семьи (58 дет.),
3. Волгодонской район - 26 семей (40 дет.)

Данный банк сформирован из замещающих семей, рекомендованных Азовским районным отделом образования (договор о сотрудничестве и межведомственном взаимодействии № 1 от 10.01.2022 г.), Управлением образования г. Азова (договор о взаимодействии и сотрудничестве по сопровождению лиц, принявших на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей № 1 от 10.01.2022 г.) и Отделом образования Волгодонского района (договор о взаимодействии и сотрудничестве по сопровождению лиц, принявших на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей № 1 от 10.01.2022 г.).

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в форме родительского клуба «Семь Я» и индивидуальной консультативной работы по запросу замещающих родителей, проводимой, в большей степени, в дистанционной форме, кроме культурно массовых мероприятий «Ярмарка семейных традиций», «День Матери» и «Новый год в кругу семьи».

Работа клуба была регламентирована календарно-тематическим планированием на 2022 год, состоящим из 262 академических часов и предполагающим такие формы работы, как лекции, семинары, тренинги и встречи со службами города и района, в том числе в дистанционной форме.

Общее число консультаций специалистов отдела, полученных замещающими родителями за 2022 год составляет - 1101 часов.

В целях повышение качества семейного воспитания через коллективную творческую деятельность семей социальным педагогом Дускаевой А.Г. было организовано участие замещающих семей во Втором всероссийском конкурсе семейных видеороликов, проводимом ВОО «Национальная Родительская Ассоциация». Так, семьи Киселёвой М.А. и Жаркумбаевой О.В. сняли видеоролики в номинации «Мы-семья!», где раскрыли образ жизни и систему ценностей своих семей. Семья Зубовой О.М. приняла участие в номинации «Наша малая Родина». Следует отметить, что город Азов совсем недавно стал настолько близким Нине С. - автору ролика и приёмной дочери, так как проживает она в этой семье всего 2 года. Семья Балакшиной Н.И. выбрала самую сложную номинацию «Наш семейный мультфильм» - видеоролик, сделанный в формате мультипликации, рассказывающий детям о таких понятиях как «добро», «радость», «счастье», «семья». Идея описать процесс создания их собственной семьи и название мультфильма «Удивительный домик» пришли сразу, а вот создание героев заняло много времени, так как всех их нужно

было сшить своими руками. В итоге получилась очень душевная история появления всех членов их многодетной приёмной семьи.

Подобные конкурсы способствуют созданию условий для реализации творческого потенциала семей и распространению положительного опыта семейного воспитания, так как все работы размещаются в общей группе Вотсап.

07.01.2022 г. приёмная дочь Убоговой С.В. стала лауреатом 33-го Международного Фестиваля-Конкурса детского и юношеского творчества «Время чудес», который прошёл в г. Великий Устюг. Её кукла «Снежная королева» получила высокую оценку жюри. 02.07. 2022 г. в международном творческом лагере «Арт - волна», который прошёл в г, Пицунда, её кукла «Индийская невеста» была отмечена дипломом 1 степени.

Семья Жаркумбаево О.В. вместе с дочерью Сабиной посещают народный хор «Чумбурочка» и делятся творческими успехами в группе «Родительский клуб» в Вотсап.

На заседаниях родительского клуба «СЕМЬ Я» особое внимание уделялось вопросам профориентации детей. 17.04.2022 г. социальным педагогом Дускаевой А.Г. в режиме онлайн конференции было организовано плановое занятие для замещающих родителей, на котором они акцентировали своё внимание на важных вопросах профориентации детей. В этом им помогли приглашённые спикеры. Так, о возможности города и Азовского района в сфере СПО рассказала Н.В. Бурковская (Центр занятости г.Азова), о возможностях ВПО рассказали преподаватели ДГТУ и РИНХа доцент кафедры «Социальная педагогика» ДГТУ Горбатко О.И. и ст.преподаватель кафедры «Экономической теории» РГЭУ(РИНХ) Гвалдин А.Ю., о возможностях города профессий ООО Кидбург в вопросах профориентации детей разного возраста рассказала Шевцова А.В. Сотрудничество с этой организацией продолжилось, так как они предоставили существенную скидку для детей из замещающих семей на посещение их города профессий.

01.11.2022 г. 15 замещающих семей, чьи дети находятся в процессе выбора будущей профессии, посетили онлайн вебинар «Профориентация. Как помочь ребенку найти себя?», проводимый ООО «Общее дело».

В преддверии самого важного праздника в истории нашего государства, Дня победы, Дускаевой А.Г. была впервые организована онлайн акция «Бессмертный полк» в группе Вотсап. Пять семей приняли участие и разместили фотографии, архивные документы и краткие истории о ветеранах Великой отечественной войны, членах их семей. Так дети получили не только возможность погрузиться в историю своей семьи, но и познакомились с военной фото хроникой и архивными документами, хранящимися в семьях как реликвии.

Семья Жаркумбаевой О.А. одержала победу в онлайн конкурсе военной песни "Песни, с которыми мы победили» (30.04.2022).

22 замещающие семьи с 16 по 22 мая 2022 г. стали участниками Всероссийской недели родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Целью проведения данного мероприятия являлось обеспечение повышения компетентности родителей, формирование позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. Замещающие родители имели возможность посетить в онлайн формате открытые лекции, вебинары, мастер-классы по наиболее актуальным темам в областях воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных трудностей и кризисных ситуаций, с которыми им приходилось сталкиваться.

25.09.2022 г. состоялось мероприятие «Ярмарка семейных традиций – 2022» для граждан, выразивших желание взять на воспитание в семью детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, уже воспитывающих приёмных детей.

В рамках программы мероприятия 25 приёмных родителей и кандидатов не только получили профессиональные консультации специалистов органов опеки и попечительства г. Азова и Азовского района, специалистов Школы принимающих родителей центра, а также познакомились с воспитанниками центра и результатами их спортивного и творческого воспитания. Замещающие семьи, уже стоящие на сопровождении центра, приняли активное участие в проведении концерта.

В честь Дня Матери 27 ноября 2022 года было проведено торжественное мероприятие «Тепло сердец любимых мам», ставшее результатом фестиваля творческих работ и умений детей, воспитывающихся в замещающих семьях. 40 замещающих семей, проживающих в г. Азове и Азовском районе, вместе с детьми посетили данное мероприятие. У семей, пока не находящихся на сопровождении, была возможность познакомиться с услугами центра в части дополнительного образования и в дальнейшем разнообразить досуг детей. Так, родителям были предложены 3 площадки для развития способностей их детей:

1. Спортивный клуб «Олимп» (руководитель Моринец Г.Б.);
2. Кружок эстрадной детской песни «Росинки» (руководитель Звягинцева Н.П.);
3. Кружок «Знай и умей» (руководитель Плотникова Н.И.).

После знакомства с педагогами дополнительного образования, а также консультирования специалистов органов опеки и попечительства г. Азова Фоменко А.С. и Азовского района Филипенко Н.В. родителей пригласили в актовый зал на концерт, составленный силами воспитанников центра и детей, проживающих в замещающих семьях.

В целом мероприятие прошло продуктивно. Намечены дополнительные линии сотрудничества замещающих семей с Центром и варианты досугового развития приёмных детей, в том числе в онлайн формате.

Традиционно замещающие семьи, находящиеся на психолого-педагогическом сопровождении центра, приняли активное участие в организации и проведении акции «Новый год в кругу семьи». Так, Надежда С. из семьи Убоговой С.В. провела мастер-класс для воспитанников центра, где научила детей 10-15 лет создавать новогодние сувениры своими руками. А семьи Носовой И.В, Балакшиной Н.И., Зубовой О.М, Духовой И.А., Мальцевой Л.А., Молчановой Е.А., Султановой А.А., Коновальчук Е.А. и другие приняли участие в проведении концертной программы 25 декабря 2022 года. Многие семьи оформили «гостевой режим» и взяли воспитанников центра домой для празднования Нового года в кругу их семьи.

Очередное сотрудничество центра с АНО культурно-досуговым центром «Грамматика» позволило подросткам в сентябре 2022 года продолжить подготовку к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Сделано это было грамотными региональными преподавателями и в дистанционном формате, что позволило включиться и семьям, проживающим в отдалённых местностях Азовского района. Так, 44 подростка участвуют в этом проекте.

Дети среднего звена имели возможность повысить уровень обучения по английскому языку и математике в рамках деятельности онлайн «Школы перемен», сотрудничество с которой организовал корпоративный благотворительный фонд «Катрен». «Школа перемен» - совместный проект фонда и одной из крупнейших онлайн школ страны «Скайсмарт». Так, 56 детей получили возможность более успешного обучения в школе.

Сотрудничество центра с Медицинским университетом г.Ростова-на-Дону позволило 14 семьям обследовать детей на вопрос наличия у них признаков дезадаптации. Так, дети проходили как медицинское, так и психологическое обследование, организованное педиатром центра и аспирантом РостГМУ кафедры Медицинской биологии и генетики Горбанёвой М.В. В рамках этого исследования были выявлены повышенный уровень эмоциональной неустойчивости, гормонов стресса и сниженный показатель социальной адаптации, что отражается на когнитивных способностях детей. После получения результатов исследования родители получили полный перечень рекомендаций по выстраиванию гармоничных детско-родительских отношений и формированию успешной социализации детей.

В 2022 году в рамках работы родительского клуба «СЕМЬ Я» замещающие родители в возрасте 55 лет и старше изучали базовый курс программы «Азбука Интернета», созданной Пенсионным фондом РФ и компанией Ростелеком.

Родителям предоставлены обучающие материалы и учебник для слушателей, которые можно скачать на сайте azbukainterneta.ru. Они помогли замещающим родителям закреплять полученные знания и практиковаться в свободное время, прибегая к помощи своих детей и внуков, что гармонизировало семейные отношения.

Коррекция детско-родительских отношений осуществлялась по программе «Мы - семья», рекомендованной ГБОУ РО «Областным центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ростова-на-Дону.

На психолого-педагогическом сопровождении находились 16 семей, воспитывающих детей с ОВЗ. С ними работа была организована в соответствии с программой «Мой особый ребенок» (автор педагог-психолог М.Д. Гурова).

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих родителей пожилого возраста осуществлялось в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я и ТЫ» (автор соц. педагог к.ф.н. Дускаева А.Г.)

Специалисты отдела участвовали во всероссийских, областных и городских семинарах:

- 29.03.2022 областная интервизия «Нарушения детско-родительских отношений» Дускаева А.Г и Гурова М.Д. слушатели;
- 25.04.2022 г. областной семинар - практикум «Медико-психолого-педагогические аспекты подготовки кандидатов в приемные родители» Дускаева А.Г и Гурова М.Д. слушатели;
- 28.04.2022 г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья XXI века: проблемы и перспективы развития» Дускаева А.Г. выступление на тему «Использование префигуративной культуры в гармонизации общения молодёжи и старшего поколения замещающих семей»;
- 29.04.2022 областной семинар-практикум «Комплексный подход в работе по сопровождению замещающих семей. Инновационные формы и методы работы с замещающими семьями» Дускаева А.Г и Гурова М.Д. слушатели;
- 24-25.05.2022 г. Первый Всероссийский форум «Социальная педагогика: проблемы и перспективы в эпоху цифровизации» Дускаева А.Г. выступление на тему «Цифровизация общества и молодёжь»;
- 27.05.2022 областной мастер-класс на тему: «Технология проведения занятий Клуба замещающих семей» Дускаева А.Г и Гурова М.Д. слушатели;

- 30.09.2022 областная интервизия «Организация сопровождения замещающей семьи, воспитывающей подростка с ОВЗ» Дускаева А.Г и Гурова М.Д. слушатели;
- 31.10.2022 областной семинар-практикум «Алгоритм работы на кризисном и экстренном уровне сопровождения. Взаимодействие органов опеки и попечительства и служб сопровождения замещающих семей» Дускаева А.Г и Гурова М.Д. слушатели;
- 30.11.2022 областная интервизия «Мотивация приемных родителей на сотрудничество со службой сопровождения» Дускаева А.Г и Гурова М.Д. слушатели;
- 11.11.2022 методическое совещание АЦПД «Организация работы специалистов АЦПД» выступление педагога-психолога Гуровой М.Д. на тему «Актуальные формы работы с замещающей семьёй».

4.Отделение диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации.

Основная цель работы педагога-психолога в 2022 году:

обеспечение психологических условий, необходимых для адаптации и реабилитации, полноценного психического развития и формирования личности воспитанников Азовского ЦПД.

Были поставлены следующие задачи:

1. Диагностика эмоциональной сферы ребенка (тревожность, страхи, агрессия)
2. Нейропсихологическая диагностика состояния ВПФ (память, внимание, мышление и т.д.) на данный момент и потенциал развития
3. Диагностика сенсомоторного развития ребенка
4. Комплексная психодиагностика нарушений развития
5. Развивающие коррекционные занятия
6. Помощь воспитанникам в успешной адаптации в центре помощи детям
7. Выявить детей группы риска
8. Провести психо-коррекционную работу
9. Организовать профилактические занятия и тренинги по развитию жизненноважных качеств у воспитанников.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом работы и должностными обязанностями.

По состоянию на 14 декабря 2022 года в Азовском ЦПД проживает 27 воспитанников. Из них дети с нормой интеллектуального развития - 12 человек; с ЗПР - 10; УО - 1.

Общая характеристика групп детей, с которыми педагог-психолог работал в течении года:

-дети дошкольного возраста 3-7 лет (подготовка к поступлению в школу и коррекция ЗПР);

- воспитанники начальной школы (психо-коррекционная работа, коррекция ЗПР);

-подростки (профилактическая работа с детьми группы риска и коррекционная работа).

Работа отделения диагностики, психолого – педагогической и медико – социальной реабилитации АЦПД проводилась по следующим направлениям:

консультативная деятельность – оказание психологической помощи в виде ответов на проблемные вопросы, определение диагностических процедур, последующее формулирование рекомендаций.

диагностическая работа – психолого-педагогическое исследование, выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, определение причин психических нарушений и сильных сторон;

коррекционно - развивающая работа – активное взаимодействие, направленное на преодоление отклонений в развитии ребенка, нарушений в деятельности, поведении, общении, на формирование личности, обеспечение соответствия развития возрастным нормам и развитие его актуальных способностей;

профилактическая деятельность – формирование психологической культуры, расширение психологических знаний, создание благоприятных психологических условий и повышение уровня жизнестойкости воспитанников.

Консультативное направление:

Основные запросы были связаны с трудностями в общении со сверстниками, с эмоционально-поведенческими трудностями (агрессивность, тревожность, демонстративность), проблемами в детско-родительских отношениях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1.прояснение и уточнение запроса;

2.сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

3.диагностика нарушений;

4.рекомендации педагогам и родителям (опекунам) по вопросам воспитания и устранения нарушений;

5.проведение коррекционных методик с воспитанниками.

5. Родители и опекуны так же получали консультацию специалиста.

За прошедший год было проведено:

Консультационная работа и просветительская				
Общее кол-во	**с воспитан-никами**	**С педагогами**	**с родителями**	**Оказание экстренной псих. помощи детям, не**

				являющимися воспитан-никами АЦПД
97	76	19	7	0
Диагностическая работа				
индивидуальная			групповая	
52	50	2	-	-
Коррекционно-развивающая работа				
индивидуальные занятия			групповые занятия	
64			15	
Просвещение и психопрофилактика				
индивидуальные занятия			групповые занятия	
7			4	

<u>Диагностическое направление.</u>

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностика с целью мониторинга проводилась 3 раза (входящая, промежуточная - через 3 месяца и итоговая - через 6 месяцев работы с конкретным воспитанником или группой детей.)

Основные задачи:

1.определить индивидуальные особенностипсихологического развития воспитанников;
2.диагностировать особенности эмоционально - волевой сферы;
3.изучить уровень сформированности семейных ценностей у воспитанников;
4.выявить детей группы риска;
5. определить профориентационные склонности;
6.провести диагностику самооценки личности, жизнестойкости подростков и выявить причины отклоняющегося поведения.

В течение 2022 г. специалистом подразделения использовались следующие методики:
«Опросник Айзенка», тест Спилберга на тревожность, «Опросник Е.А.Климова», тест Голланда, тест Дворщенко на выявление акцентуаций характера, Кучер А.А., Костюкевич В.П. «Выявление суицидального риска у детей»,проективные методики «ДДЧ», «Несуществующее животное»,«Моя семья», «Незаконченные предложения по Дюссе», ряд методик на выявление уровня жизнестойкости (тест Элерса, тест «Сила воли», готовность к поступлению в ВУЗы), анкета Константиновой на выявление уровня

сформированности семейных ценностей, тест Носова, тест Ильина и Басса-Дарки на агрессивность.

Коррекционно-развивающее направление:

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились по существующим рабочим программам:

1.профориентационная программа «Мой выбор-мой путь» (проведено 11 занятий в объёме 7 часов;

2.программа тренговых занятий по профилактике девиантного поведения среди подростков «Хозяин своей судьбы» (проведено 32 занятия в объёме 21 часа);

3.программа подготовки к устройству в принимающую семью для воспитанников до 13 лет «Дорога к дому» (проведено 26 занятий в объёме 17 часов);

4.программа подготовки к устройству в принимающую семью и к созданию собственной семьи для воспитанников 13-18 лет «Мой дом-моя крепость» (проведено 12 занятий в объёме 7,5 часов).

Данные программы были реализованы частично в связи с началом работы педагога-психолога с 15.02.2022г.

С воспитанниками с ОВЗ проводилась индивидуальная коррекционная работа по развитию внимания, памяти, мышления, логики и речи по соответствующей адаптированной программе для детей с ОВЗ (проведено 96 занятий в объёме 64часов).
С каждым воспитанником велись индивидуальные занятия по плану в соответствии с ведущей проблемой.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка выступлений на методических совещаниях и семинарах; д) создание базы диагностических методик;
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей; оформление стендов с информацией для

педагогов и воспитанников; анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
3. Оформление документации педагога-психолога;
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования, прохождение курса повышения квалификации «профилактика девиантного поведения подростков».

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов Азовского ЦПД по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами ЦПД своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В результате реализации данного вида деятельности педагоги ЦПД смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над такими проблемами как разрешение кризисных ситуаций, мотивирование подростка на конструктивное общение, основные потребности воспитанников.

2) Групповые и индивидуальные просветительские консультации воспитанников по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Медико-социальная реабилитация и медицинская деятельность

Согласно положению №1 к лицензии ЛО -61-01-004924 от 26 января 2016 года медицинская деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1.доврачебная медицинская деятельность и первичная медико-санитарная помощь;

2.услуги по проведению медицинских осмотров и диспансеризации;

3. услуги по предрейсовым медицинским осмотрам сотрудников;

4.сан-просветительская работа;

5.противоэпидемические мероприятия и мероприятия по профилактике туберкулёза.

Результаты проведённой работы.

Лечебно-профилактическая работа осуществляется на основании плана, утвержденного приказом от 10.01.2022 № 37.

В учреждении разработан и утвержден План мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (приказ от 10.01.2022 № 34).

1.Доврачебная помощь за 2022 год была оказана своевременно в виде 63 медицинских услуг. Врачебная помощь была оказана в виде 125 услуг.

2.Диспансеризация воспитанников. В 2022 году диспансеризация 28 воспитанников была проведена специалистами МБУЗ ЦГБ г. Азова в соответствии с утвержденным графиком, по ее итогам на каждого воспитанника разработан план мероприятий лечебно-оздоровительной работы, организованы и проведены соответствующие лечебно–профилактические мероприятия, в соответствии с рекомендациями врачей приобретены необходимые лекарственные препараты.

6.12.2021 и 24.02.2022- флюорография ОГК;
28.02.2022г- УЗИ сердца, осмотр травматолога-ортопеда;
01.03.2022г- ОАК, ОАМ, глюкоза крови, ЭКГ;
02.03.2022г- осмотр узкими специалистами: эндокринолог, хирург, уролог, стоматолог, невролог, офтальмолог.
Подлежало осмотру-14, осмотрено-14. Были привлечены следующие специалисты: педиатр, офтальмолог, ортопед, отоларинголог, невролог, хирург, уролог, гинеколог, стоматолог, психиатр. Выполнены УЗИ органов брюшной полости и щитовидной железы, УЗИ сердца и ЭКГ- 14 человек. Сделаны общие анализы крови и мочи- 14 человек.

Проведена ФОКГ- 6 воспитанникам (с 15 лет). Диаскин-тест сделан 22 воспитанникам, реакция Манту-2.

Распределение по итогам диспансеризации по группам здоровья имеет следующий вид:
1 гр.- 0 чел., 2 гр.- 6 чел., 3гр.- 6 чел., 4 гр.- 0 чел., 5гр.-1 чел.

Дополнительная диспансеризация 14 вновь поступивших воспитанников согласно приказа директора от 13.04.2022г № 127/1 была проведена в апреле 2022г так же несколько этапов: 18.04.2022г, 19.04.2022, 20.04.2022.

18.04.2022г- ОАК, ОАМ, глюкоза крови, ЭКГ; осмотр узкими специалистами: стоматолог, невролог, травматолог-ортопед;

19.04.2022- осмотр узкими специалистами: лор, психиатр, хирург, гинеколог; УЗИ органов брюшной полости и щитовидной железы;

20.04.2022- УЗИ сердца; осмотр узкими специалистами: окулист, эндокринолог;

Подлежало осмотру-14, осмотрено-14. Были привлечены следующие специалисты: педиатр, офтальмолог, ортопед, отоларинголог, невролог, хирург, уролог, гинеколог, стоматолог, психиатр. Выполнены УЗИ органов брюшной полости и щитовидной железы, УЗИ сердца и ЭКГ- 14 человек. Сделаны общие анализы крови и мочи- 14 человек.

Диаскин-тест сделан 1 воспитаннику.

Распределение по итогам дополнительной диспансеризации по группам здоровья имеет следующий вид:
1 гр.- 0 чел., 2 гр.- 7 чел., 3гр.- 6 чел., 4 гр.- 0 чел., 5гр.-0 чел.

Своевременно проводятся профилактические прививки. За 2022 год проведена плановая вакцинация:

Ревакцинация против полиомиелита (1-я ревакцинация- 1, 2-я- ревакцинация-1, 3-я ревакцинация- 2 чел.)-4 человека;
Ревакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка (2-я ревакцинация- 2, 3-я ревакцинация-3)- 5 чел.;
Ревакцинация против краснухи -2 чел.;
Вакцинация против гепатита В -0 человек.
Итоговое распределение по группам здоровья имеет вид:

1 гр.- 0 чел., 2 гр.- 13 чел., 3гр.- 12 чел., 4 гр.- 0 чел., 5гр.-1 чел.

Были выявлены следующие заболевания:
ВИЧ-инфекция- 1 чел.;
носительство гепатита С- 1 чел.;
пупочная грыжа-2 чел.;
снижение остроты зрения- 7 чел.;
вульвит- 2 чел.; ИМВП- 1 чел.;
дизартрия- 4 чел.;
задержка речевого развития – 3 чел.
гипоплазия щитов.железы- 5 чел.
реактивный панкреатит-1 чел.
кариес- 5чел.

По итогам диспансеризации составлен план индивидуального наблюдения специалистами воспитанников на 2022-2023 гг., утвержденный приказом директора от 21.04.2022 № 135/1.

По результатам обследования и согласно рекомендациям:

-прошли курс ЛФК и массажа по поводу плоскостопия и сколиоза в августе и сентябре-октябре 2022 г.-6 чел.
-курс ноотропов -6 чел.
- лечение у кардиолога- 5 чел.
-курсовое лечение у эндокринолога- 5 чел.
-назначена очковая коррекция зрения - 5 чел.
-санирована ротовая полость – у 7 чел.
- стационарное лечение в ОДКБ (г.Ростов на/Д) -1 чел.
-стац.лечение в ЦГБ и ЦРБ г.Азова- 8 чел.
-стац. лечение в психоневрологическом диспансере- 1чел.
-прошли ПМПК- 7 чел.

Лечение в противотуберкулёзном диспансере в г.Шахты- 1 чел.
Все воспитанники осмотрены специалистами в утверждённые сроки, произведена коррекция лечения и назначено соответствующее лечение для вновь выявленных видов патологии.
Общий уровень здоровья воспитанников – 17 %.

Наблюдается средний уровень соматической заболеваемости. Медицинский штат укомплектован на 100%. 20% медперсонала имеют квалификационные категории. Горячим питанием охвачено 100 процентов воспитанников. Питание воспитанников осуществляется в рамках медицинской лицензии. Составлено меню для всех 5 возрастных категорий в соответствии с новым САН-Пином 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В младенческом блоке в 2022г. было 7 детей (в возрасте до 5лет).

2.Медицинский осмотр от 14-25.03.2022г. года прошли все 43 сотрудника, согласно приказу от 10.03.2022г №109. Охват диспансеризацией составил 100%.
3.Со стороны водителей во время проведения предрейсовых осмотров нарушений отмечено не было.
4.Регулярно проводится сан-просвет. работа по плану.
Регулярно проводится санитарно-просветительская работа: с января по декабрь 2022г было прочитано лекций-6, бесед-25, проведено практических занятий-3, что составило 34 часа.
Вакцинация воспитанников против гриппа: 19 чел.
Вакцинация сотрудников против гриппа: 46 чел.
Вспышек инфекционных заболеваний не было зарегистрировано.
Медицинские препараты и изделия медицинского назначения имеются в полном объеме, закупаются согласно потребностям с учетом назначений специалистов (приказ от 29.04.2022 № 141/1 «О назначении ответственного лица за надлежащий учет, хранение и своевременное списание лекарственных средств на 2022 год». **Через приёмно-карантинное отделение за 2022 год прошло 17 человек.**

5. Отделение социально-правовой помощи.

Отделением социально-правовой помощи ведется работа по защите прав и законных интересов воспитанников в установленном законодательстве порядке. 100% воспитанников имеют статусные документы.

Реализуя Постановление правительства Ростовской области от 03.08.2012 г. №726, обеспечены такие меры соц. поддержки как:

- выполнение норм питания, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем;
-ежемесячное денежное пособие в размере 500 рублей на личные расходы воспитанников;
- бесплатное оздоровление в летний период.

Основная задача по защите имущественных прав воспитанников включает:
- контроль за сохранением жилых помещений, закрепленных за несовершеннолетними воспитанниками;
- своевременная постановка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилья, на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма.

Социально-правовые услуги, предоставляемые воспитанникам направлены на обеспечение их социальной безопасности. Воспитанникам предоставляются услуги по оформлению различных юридических документов.

Согласно Постановлению Правительства Ростовской области 25.06.2012 г. № 539 «Об обеспечении жилыми помещениями и расходовании субвенций на осуществление полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственный опекун детей, находящихся в учреждении под надзором должен своевременно подавать в органы опеки и попечительства заявление о постановке на квартирный учет несовершеннолетнего по имеющимся основаниям.

На 30.12.2022 общее количество воспитанников в учреждении составляет - 27 человек. Из них под надзором - 10, достигли возраста постановки на квартирный учет - 7 (по достижению 14 лет):

* поставлены на учет и признаны нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма в Администрации города Азова и Азовского района – 2 воспитанника.

* документы находятся в стадии оформления - 2 воспитанника.

Согласно статьям 84, 81 СК РФ ведется защита алиментных прав детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года социально-правовая служба Центра работает с районными отделами службы судебных приставов Ростовской области.

В 2022 году законный представитель обращался суд по решению вопроса об алиментном содержании воспитанников: подача искового заявления о замене стороны взыскания (2 иска). Инициировано исковое заявление по установлению факта отсутствия родительского попечения над детьми (1 иск), прибывшими из ДНР.

В 2022 году назначены алименты на 3 воспитанников, к концу года – 2 воспитанника имеют право на получение алиментного содержания. Так как один воспитанник был отчислен в связи с поступлением в среднеспециальное учебное заведение. Со службами судебных приставов ведется целенаправленная работа по взысканию алиментов с родителей воспитанников. Если в течение 6 месяцев алименты на содержание

воспитанника не поступают, кроме того, родители не навещают и материально не поддерживают ребенка, то за злостное уклонение от уплаты алиментов готовится заявление в отделы судебных приставов о привлечении таких родителей к административной и уголовной ответственности (по ч.1 ст.157 УК РФ).

К административной ответственности по ст.157 УК РФ привлечены родители двух воспитанников.

На 01.12.2022 в учреждении находится под надзором **1 ребенок – инвалид.** На счет несовершеннолетней воспитанницы ежемесячно поступает пенсия по инвалидности.

В отношении 1 воспитанницы проводится процедура прохождения комиссии МСЭ для подтверждения инвалидности и получения ИПР, по результатам которой будет принято решение о назначении пенсии по инвалидности.

2 воспитанника имеют статус ребенка-сироты, получают пенсию по потере кормильца. В отношении 1 воспитанника, прибывшего из ДНР, идет оформление документов для подтверждения его статуса-сироты и получения соответствующего пособия.

Ежемесячно осуществляется контроль за поступлением денежных средств на банковские счета воспитанников, случаев расходования денежных средств воспитанников не выявлено.

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ (ред. от 25.11.2013г.) (с изм. и доп., вступив в силу с 01.01 2014г.) «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует воспитанникам государственных учреждений получение образования.

В учреждении все воспитанники получают основное общее образование в школах города: в МБОУ СОШ №2 - 4, ГКОУ РО Азовская специальная школа №7 - 9, МБОУ СОШ №11 - 1, МБОУ СОШ№9 – 4, ГКУО РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74» - 1.

Распределение воспитанников по классам:

Класс	Количество воспитанников
1 класс	2
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
5 класс	2
6 класс	2
7 класс	2
8 класс	6
9 класс	1
10 класс	-

Согласно статье 27 части 2 ФЗ «О гражданстве РФ» № 61 от 31.05.2002 90% воспитанников являются гражданами РФ на 30.12.2022.

Ведется работа по оформлению и восстановлению документов воспитанников:

- 24 воспитанника имеют гражданство РФ;
- 3 воспитанника оформляются документы для получения гражданства РФ;
- 5 воспитанников старше 14лет имеют паспорта РФ;
-22 воспитанника зарегистрированы по месту пребывания в соответствии с правовыми нормами;

У всех воспитанников в личных делах имеются свидетельства ИНН, СНИЛС, полисы ОМС, статусные документы.

В течение года, в рамках работы по социальной адаптации проводятся занятия, тренинги, консультирование воспитанников и выпускников по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов и др.), по вопросам, связанным с правом воспитанников на социальное обслуживание и защиту своих интересов.

Информация о численности воспитанников, которые переданы на воспитание в семьи граждан.

Приоритетная задача устройства в кровные и замещающие семьи детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей реализуется по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с населением по вопросам жизнеустройства воспитанников учреждения ведется посредством размещения видеороликов о Центре помощи детям и воспитанниках на интернет-сайтах, рекомендованных минобразованием РО, в СМИ, социальных сетях и различных интернет-ресурсах;
- размещение информации на сайте ГКУСО РО Азовского центра помощи детям о событиях центра и активности воспитанников (регулярно);
- консультативная помощь гражданам, обращающимся в Центр, по вопросам оформления документов на различные формы семейного воспитания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение мероприятия «Ярмарка семейных традиций»;
- работа с родственниками воспитанников, гражданами города и района по определению возможности возврата детей в семью или их устройства в семью кровных родственников ведется совместно с Управлением образования г. Азова, Азовским РОО.

Итогом работы по данному направлению стало то, **что 31 воспитанник переданы в семьи граждан, из них:**

2 человек – под опеку/попечительство,

19 человек - возвращены в кровные семьи, замещающие семьи,

10 – в приемную семью.

Активно проводится популяризация временной передачи воспитанников в семьи граждан РФ. Реализуя право на временную передачу

детей в семьи на время каникул, выходных, праздничных и нерабочих дней, в 2022 году 16 воспитанников нашли свои «гостевые семьи».

Все воспитанники, находящиеся в учреждении под надзором, состоят на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. На официальном сайте Управления образования г.Азова, в разделе «дети под опеку», размещены фотографии и краткая информация о них.

Служба сопровождения и жизнеустройства выпускников.

Работа по постинтернатному сопровождению выпускников в учреждении ведется ***Службой сопровождения и жизнеустройства выпускников,*** которая организована с 2006 года и работает на основании Приказа по учреждению об организации работы по сопровождению и жизнеустройству выпускников от 10.01.2022 №29 и Положению о службе сопровождения выпускников, утвержденному от 09.01.2019.

Сформирован Банк данных выпускников учреждения, на 30.12.2022 в нем состоит **42 человека.** Из них:
- получают образование - 9 человек;
- работают – 31 человек, (из них 5 в декретном отпуске)
- проходят службу в вооруженных силах РФ - 1 человек;
- находятся в МЛС – 1 человека.

Получили образование - 36 человек.

Все выпускники во время получают социальное жильё. На сегодняшний день 34 человек обеспечены жильем (81%) и 8 человек состоят на учете (19%).

Проживают в общежитиях профессиональных организаций города Азова, РО: - 5 человек. Проживают на съёмном жилье: 1 человек. Имеются задолженности по коммунальным выплатам у 8 человек.

В течение отчетного периода специалистом Службы неоднократно проводилось обследование условий жизни выпускников и их адаптации в общежитиях учебных заведений, с целью выяснения проблем новоселов. Ежеквартально проводятся посещения квартир, принадлежащих лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для выяснения обстоятельств, свидетельствующих о наличии трудной жизненной ситуации. Было посещено 10 квартир. В ходе посещений специалист консультировал выпускников по вопросам правильности оплаты коммунальных услуг, недопущения использования жилого помещения не по назначению.

Отделом ведется «Журнал консультаций выпускников специалистами АЦПД», за 2022г. проведено – 44 консультации, за 2021г. проведено – 74 консультации, в «Журнале обращений в Службу выпускников» за 2022г. – 27 обращений.

В кабинете Службы оформлены стенды со справочно-информационным материалом в помощь данной категории лиц.

Специалистом Службы ведется журнал первичного приема выпускников. В текущем году в Службу за консультацией без заключения договоров обратились 35 человек, из них 10 лично, 25 дистанционно. Основное направление консультаций - жилищные вопросы, на втором месте - получение образования, на третьем месте - трудоустройство и выплата компенсаций.

На каждого сопровождаемого сформировано личное дело с разработкой индивидуального плана сопровождения. В сентябре 2021 года проведено социально-педагогическое исследование выпускников, заключивших договор со Службой.

С момента организации Службы на её базе действует **«Клуб выпускников».**

В составе Клуба насчитывается 20 выпускников с членами семьи.

В течение 2022 г. в соответствии с планом работы «Клуба выпускников» специалисты АЦПД проводили различные мероприятия:

- Новогодний праздник с участием детей выпускников;
- «Рождественские встречи»;
- круглый стол «Наставничество»;
- «Вечер встречи выпускников»;
- спортивная игра «Мама, папа, я - спортивная семья».

В социальных сетях функционирует группа WhatsApp «Мы вместе». Всего участников группы 44 выпускника.

6. Образовательное отделение.

На основе личностно – ориентированного и коллективного подхода в обучении и воспитании коллектив педагогов Центра стремится к развивающему и воспитательному аспекту в обучении детей.

Используя технологии педагогики сотрудничества добиваться:

- позитивных изменений в динамике учебных мотивов, осознанного поведения воспитанников, определения жизненных перспектив, развития и саморазвития личности;
- преодоления пробелов в знаниях воспитанников, этике поведения, стиля общения;
- становления позитивного стереотипа семейных отношений, подготовки к определению в принимающие семьи или воссоединению с кровными родственниками.

Работа педагогического коллектива в 2022 году была направлена на реализацию следующей цели: совершенствование образовательно-воспитательной системы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, направленное на создание оптимальных условий для профилактики социального сиротства, по предупреждению безнадзорности, социальной адаптации в восстановленных кровных или замещающих семьях в рамках инновационной деятельности учреждения.

Задачи:

1.Совершенствование педагогической деятельности на основе технологий эффективности управления и организации учебно – воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов.

2. Создание оптимальных условий для формирования основных личностных компетенций воспитанников на основе вариативности организации работы с детьми, расширения сферы социального взаимодействия.

3. Формирование и совершенствование позитивной модели семейных отношений, развитие духовно – нравственных качеств личности на основе русских народных и Донских национальных традиций, социально – правовой компетентности, активной гражданской позиции, профессионального самоопределения через реализацию Программы воспитания «Поколение Z» учреждения.

4. Коррекция и укрепление здоровья воспитанников, привитие основ здорового образа жизни через спортивно - физическое воспитание, краеведение и туризм, интеграцию работы всех специалистов АЦПД.

Решение задачи по организации образовательной деятельности воспитанников происходит посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (на основании лицензии № 6114 от 15.01.2016г.)

РАБОЧИЙ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Азовского центра помощи		
2. Дополнительная общеразвивающая программа для детей младенческого и раннего возраста		
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Дополнительное образование детей		
1.	Программа кружка эстрадной детской песни «Росинка» Автор: Звягинцева Н.П., музыкальный руководитель	**Художественная направленность**
2.	Программа «Знай и умей» Автор: Плотникова Н.И., инструктор по труду	**Социально-педагогическая направленность**

3.	Программа «Киберсоциализация детей, оставшихся без попечения родителей», автор Бондарева И. Н., Байер Е.А.	**Социально-педагогическая направленность**
4.	«Программа развития и коррекции психологического и физического здоровья средствами физического воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в Центре помощи детям», автор Байер Е.А., Моринец Г.Б.	**Физкультурно-спортивная направленность**
Для детей с ОВЗ		
5.	Программа кружка эстрадной детской песни «РОСИНКА» для детей с ОВЗ. Автор-составитель: Звягинцева Н.П., музыкальный руководитель	**Художественная направленность**
Программа воспитания		
6.	Программа воспитания государственного учреждения Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Азовского центра помощи детям «Поколение Z». Автор Бондарева И.Н.	**Социально-педагогическая направленность**

Дополнительное образование.

Организация досуговой деятельности проводится через работу кружков (на базе Центра), способствующих развитию у воспитанников индивидуальных духовно-нравственных и художественно-этических качеств, а также декоративно-прикладных умений:

- студия эстрадной песни «Росинки»;
- интеллектуально-познавательный клуб «Зеленая лампа»;
- кружок «Знай и умей»;
- интернет-коммуникационный клуб «Андроид»;
- спортивный клуб «Олимп».

Занятия по этим программам и кружкам проводятся в соответствии с графиком, утверждённым руководителем учреждения.

Кроме этого, организовано посещение детьми секций, кружков, клубов, студий вне учреждения: секция футбола, СДЮСШОР №9, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция Юных Техников, станция юных натуралистов г.Азова, посещение бассейна 3 раза в неделю.

Для формирования и развития интересов воспитанников в каникулярное

время и выходные дни организован досуг, который включает в себя праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми, соревнования, деловые игры, тренинги, посещение театров и другие культурные мероприятия. На 31 декабря 2022 г. было проведено 113 таких мероприятия. А также проведены дистанционные акции, проекты, участие в тренингах – в количестве 48.

Согласно плану на 2022 г., проводятся консультации для педагогов нашего учреждения. За 2022 г. проведено 36 консультаций.

В течение года специалисты центра проводят открытые мероприятия с целью обмена своим педагогическим опытом. В этом году проведено 2 открытых занятия (Лесниченко Я.С., Афонина Е.А.)

Воспитатели семейно-воспитательных групп реализуют проектную деятельность:

- Кирмен В.В. «Человек и семья» - в количестве 9 часов.
- Лесниченко Я.С. «Эдельвейс» - в количестве 9 часов.
- Коваленко Н.В. «Трудовое воспитание» - в количестве 9 часов.
- Бастегян П.А. «Юнтал» - в количестве 9 часов.

Периодически проводится контроль за проведением в группах самоподготовок (8) и внеклассных мероприятий (8).

На основании Договоров о сотрудничестве учреждение взаимодействует с образовательными, культурными, научными учреждениями и организациями г. Азова, Азовского района, Ростовской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2; ГКУ РО Азовская школа №7, ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45», Орган опеки и попечительства, МБУ ДО Дом детского творчества г. Азова, МБУ ДО Станция юных натуралистов г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник», Азовский филиал ГБУ РО «Наркологический диспансер».

Заключены Договора о сотрудничестве с благотворительными фондами «Арифметика добра», «Надежда по всему миру», «Мои друзья», «Белый Ангел».

Научно-методическая служба

В 2022 году коллективом ГКУСО РО Азовского центра помощи детям была продолжена деятельность по оптимизации и интенсификации научной и методической деятельности учреждения.

В текущем году продолжил своё функционирование **Региональный методический ресурсный центр ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО** на базе ГКУСО РО Азовского центра помощи детям.

Открыта новая **Федеральная инновационная площадка ФБОУ «Российская академия образования»** по проблеме: «Моделирование деятельности учреждений государственной поддержки детства по укреплению института семьи на основе сетевого взаимодействия с педагогическим факультетом ВУЗа».

В 2022 продолжила работу базовая кафедра «Социальная педагогика» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ на базе ГКУСО

РО Азовского центра помощи детям. В течение года кафедра активно работала в практико-ориентированном направлении, особую активность в этом направлении проявили педагоги: Е.А. Байер, М.В. Залужная, И.Н. Бондарева, М.Д. Гурова, А.Г., Дускаева, Р.Л. Арутюнян, М.В. Горбанева, А.П. Угарова.

Научно-экспериментальные исследования, специалистами Азовского ЦПД, ведутся по следующим направлениям

- Заместитель директора по НМР М.В. Залужная (докторская диссертация): «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАТЕРНАЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ»
- Заместитель директора по ВиРР И.Н. Бондарева (кандидатская диссертация): «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ 15-16 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИИ»
- Социальный педагог Р.Л. Арутюнян (кандидатская диссертация): «МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ»
- Врач Горбанева М.В. (кандидатская диссертация): «ПОИСК БИОЛОГИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ РИСКА НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

Целенаправленная научно-методическая деятельность коллектива, позволила качественно улучшить **показатели публикационной активности** коллектива ГКУСО РО Азовский центр помощи детям в 2022 году. В текущем году индекс «Хирша» организации по публикациям в РИНЦ, составил «7». Общее число публикаций на «elibrary.ru» - 114, Число цитирований публикаций специалистов ГКУСО РО Азовский центр помощи детям на «elibrary.ru» - 163. [Рисунок 1].

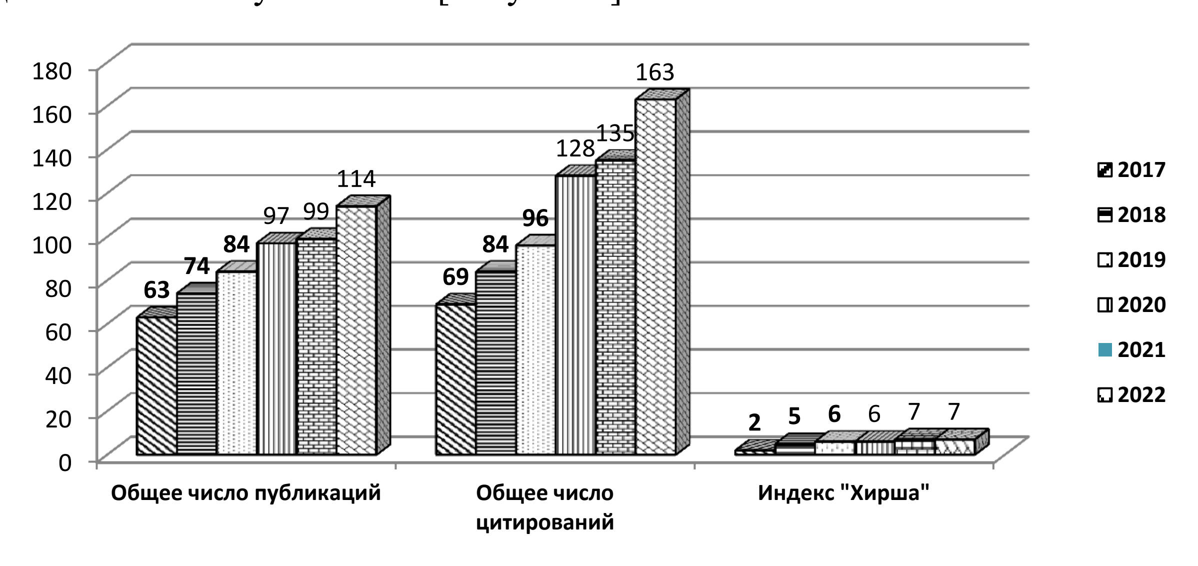


Рисунок 1. Распределение показателей публикационной активности по годам педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям

С 01.01.2022 заместителем директора по НМР Залужной М.В. проведено **индивидуальных консультаций** с педагогами ГКУСО РО Азовского центра помощи детям и соискателями научных степеней других организаций, по вопросам научно-исследовательской и методической деятельности в количестве **36** часов.

В рамках работы региональный методический ресурсный центр ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, коллективом центра в текущем году были проведены 2 **областных семинара по вопросам деятельности организации для детей сирот,** для специалистов органов опеки и попечительства муниципальных образований Ростовской области **«Межведомственное взаимодействие организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специалистов органов опеки и попечительства в процессе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей»**. Ростов-на-Дону.12.04.2022 и 27.10.2022 (69 чел.);

2-3 сентября 2022 года, проведена августовская конференция, руководителей и специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства на тему: «Совершенствование деятельности центров помощи детям».

Специалистами ГКУСО РО Азовского центра помощи детям, в рамках работы федеральной инновационной площадки РАО, было проведено мониторинговое исследование замещающих семей Ростовской области с 1 по 5 августа 2022 года посредством анкеты, созданной в Google Forms, в нем приняло участие 102 замещающих родителя, из них 100 человек (98%) – это женщины и 2 человека (2%) – мужчины.

Цель исследования: мониторинг социально-педагогических показателей замещающих семей

Методы и методики: сбор посредством опроса, систематизация и анализ анкетных данных посредством Google Forms. Анкета состояла из 27 вопросов, которые были направлены на выявлении социальных показателей замещающей семьи и педагогических трудностей в воспитании приемных детей.

Целевая аудитория: замещающие родители, проживающие на территории Ростовской области в количестве 102 человека (в т.ч. г.Азов – 44 чел., Азовский р-он – 5 чел., г.Волгодонск – 5 чел., Пролетарский р-он – 1 чел., Радионо-Нессветаевский р-он – 3 чел., Аксайский р-он – 14 чел, г.Новочеркасск – 4 чел., г.Новошахтинск – 6 чел., Мясниковский р-он – 4 чел, г.Таганрог – 13 чел., г.Ростов-на-Дону – 2 чел., г.Семикаракорск – 1 чел.)

Результаты исследования и их обсуждение.

В ходе исследования был выявлен уровень образования замещающих родителей. Получены следующие данные: 41% опрошенных – это 42 человека имеют среднее профессиональное образование (специальности: повар-кондитер, бухгалтер-экономист, учитель начальных классов, швея,

портной, парикмахер, фельдшер, слесарь, социальный работник, продавец, воспитатель);

40% - 41 человек имеют высшее образования (специальности: врач, учитель, юрист, инженер-эколог, техник-проектировщик, экономист, эколог-географ, биофизик, психолог);

13% - 13 человек имеют образование общее среднее (10-11 классов) (специальности: швея, продавец-кассир, ткач, вязальщица, санитарка);

3% - 3 человека указали уровень образования «неполное среднее образование (8-9 классов)» (специальности: помощник воспитателя, санитарка);

3% - 3 человека, указали «другое» на данный вопрос (специальности: секретарь-референт, учитель начальных классов, социальный педагог) [Рисунок 2].

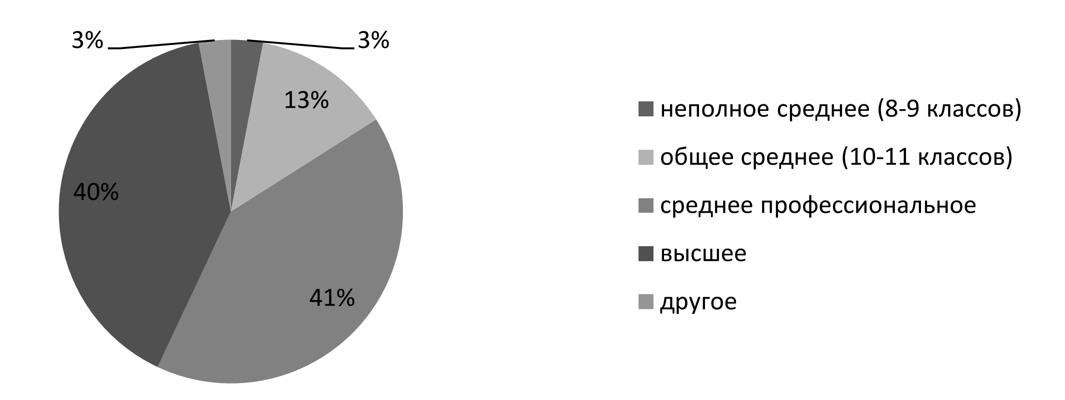


Рисунок 2. – Диаграмма распределения уровня образования замещающих родителей.

Приоритетной формой замещающей семьи среди опрошенных респондентов была «опека» - 63 человека (62%) указали данный ответ на поставленный вопрос о форме замещающей семьи. 33 человека – 32% указали «приемная семья» в ответ на поставленный вопрос. Наименьший процент опрошенных 6% (6 человек) равномерно распределили ответы по формам «усыновление» 3% (3 человека) и «попечительство» 3% (3 человека). Ответ «патронат» как форма замещающей семьи не был выбран опрошенными респондентами [Рисунок 3].



Рисунок 3. – Диаграмма распределения ответов респондентов о форме замещающей семьи.

В ходе анализа полученных данных было установлено, что 72% опекунов продолжают работать, а так же 46 человек дали высокую оценку степени важности вопроса социальных гарантий, прав, льгот для замещающих семей. Среди приоритетных вопросов для замещающих родителей были отмечены: «взаимоотношения отца-сына, отца-дочери, матери-сына, матери-дочери» - 75% и «преемственность поколений в процессе воспитания» - 68%.

67% респондентов-попечителей отметили высокую степень значимости на вопрос «об отце с ребенком для одиноких матерей». Для усыновителей приоритетными вопросами являются вопросы рационального питания ребенка, формирования здорового образа жизни, а так же знаний возрастного развития ребенка.

В процессе исследования были получены данные о среднем количестве приемных детей в семьях опрошенных, это количество составило 3 человека, но были ряд семей, где воспитываются пять, семь, девять детей. 33% - 34 человека не имеют кровных детей, а занимаются воспитанием исключительно приемных детей.

В ходе мониторинга было установлено, что 64% (65 чел.) это неполные материнские семьи, где воспитанием детей занимается исключительно женщина, при этом 82% из них совмещают воспитание приемных детей с профессиональной деятельностью, подавляющие большинство из них это опекуны [Рисунок 4].



Рисунок 4. – Диаграмма распределения ответов респондентов о количестве замещающих родителей в семье.

Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся за все время в замещающих семьях наших испытуемых, составило 123 человека. При этом подавляющее большинство исследуемых семей существует менее 5 лет (51%), от 5 до 10 лет (31%), от 10 до 15 лет (14%), более 15 лет(4%).

Установлено, что 70% замещающих родителей продолжают работать, совмещая трудовую деятельность с выполнением обязанностей опекуна, приемного родителя, усыновителя, попечителя.

Не смотря на то, что замещающие родители прошли школу приемных родителей с получением свидетельства,66 респондентов (65%) высказали

положительное мнение касаемо желания повышения квалификации как замещающего родителя. Наиболее востребованные темы для повышения родительской компетентности были следующие: формирование родительского авторитета, взаимоотношения отца-сына, отца-дочери, матери-сына, матери-дочери, а так же преодоление трудностей в обучении.

Другая группа тем так же востребована родителями, но в меньшей степени, это: игровые технологии в воспитании ребенка, преемственность поколений, социальные гарантии, льготы для замещающих родителей, особенности возрастного развития. Наименее востребованы вопросы касаемые питания ребенка, взаимодействия с одаренным ребенком, вопросы об отце с ребенком для одиноких матерей и гендерное воспитание ребенка.

В заключении опроса, родителям было предложено указать вопросы, которые их так же интересуют, но в вопросах анкеты они не были отражены, были получены следующие вопросы: «Взаимоотношения детей с одноклассниками», «Было бы полезно узнать мнение специалистов о том, как воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение. Как помочь ему сформировать адекватную самооценку и вернуть доверие к миру?», «Дальнейшее обучение опекаемого», «Подростковый возраст ребенка», «Выбор будущей профессии ребенком», «Преодоление межвозрастной разницы (опекун-дед 69лет и бабушка - 65 лет) взаимопонимания, умения слушать и быть услышанными. Умения идти на компромисс», «Поднятие вопроса уважения общества к приемным семьям, особенно родителям», «Как лояльней пережить переходный возраст?», «Муж ушел. Как сохранить супружеские отношения или создать новые матери четырех детей?», «Приемлемые формы наказания для детей?», «Уговорили не возвращать ребёнка, проблемы стали ещё хуже, что дальше делать?» и другие.

Таким образом, в ходе социально-педагогического мониторинга жизнедеятельности 102-х замещающих семей, проживающих на территории Ростовской области, были получены следующие **выводы**:

1.период существования большинства (51%) семей менее 5 лет, 31% - от 5 до 10 лет;

2.по форме преобладает опекунская семья (62%), приемные семьи составляют (32%), попечительство и усыновление вместе составляет 6%;

3.исследуемые семьи за весь период существования воспитали 123 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4.64% испытуемых составляют неполные (материнские) семьи, где воспитанием приемных детей занимается только мать, при этом 56 матерей ведут трудовую деятельность, совмещая ее с воспитанием приемных детей;

5.исследование выявило потребность замещающих родителей в повышении родительской компетентности;

6.анализ приоритетности тем для изучения приемными родителями показал, что замещающие родители испытывают затруднения в способах формирования родительского авторитета, в вопросах гендерного воспитания, формирования «женственности», «мужественности» в процессе воспитания, а так же в понимании соотношения обучения и развития в аспекте успешности учебной деятельности приемного ребенка. Так же замещающие

родители испытывают необходимость в знаниях методов и способов использования игровых технологий в процессе воспитания ребенка, в знаниях психологических особенностей связи и взаимоотношений поколений в семье, а так же законодательной базы в вопросах юридической грамотности;

7. из полученных вопросов от замещающих родителей, спектр проблем с которыми сталкиваются семьи с приемным ребенком достаточно обширен и требует тщательной проработки со специалистами осуществляющими сопровождение данных категорий семей.

Материалы данного исследования частично опубликованы в журнале «Социальная педагогика в России». – 2022. - №5 – С.54-58. Результаты мониторинга социальных и педагогических показателей замещающих семей (М.В. Залужная, Ф.П. Хакунова, А.К. Берсирова, Д.Д. Жажева, Н.А. Григорян)

В 2022 году педагогами ГКУСО РО Азовского центра помощи детям были показаны **открытые мероприятия** для специалистов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям:

Открытое занятие по пешеходному туризму «Эдельвейс» 26.05.2022 – Я.С.Лесниченко;

Открытое занятие для детей с ОВЗ «Предложение и словосочетание» 18.11.2022 – Е.А.Афонина.

Педагогическим коллективом учреждения в текущем году проведено:

4 **методических совещаний** по следующим темам:

- «Воспитательная работа в Азовском цпд»;
- «Межведомственное взаимодействие социальных педагогов и органов опеки и попечительства в процессе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, выпускников и замещающих семей»;
- «Профилактика агрессивности в центре помощи детям»;
- «Дополнительное образование воспитанников центра как средство предупреждения самовольных уходов и нарушения режимных моментов».

4 **педагогических советов** по следующим темам:

- «Профилактика вовлеченности воспитанников Азовского цпд в деструктивные группы в интернет сети»;
- «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников. Предупреждение самовольных уходов, нарушений режимных моментов в Азовском цпд»;
- «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов»;
- «Научно-методическая и экспериментальная деятельность педагогов учреждения».

В 2022 году коллектив центра стал победителем всероссийских (10) **конкурсов для педагогических и руководящих работников**, - все конкурсы прошли в дистанционном.

Активизация деятельности коллектива **по распространению передового практического опыта** работы ГКУСО РО Азовского центра помощи детям в научно-методических журналах и сборниках за 2022 год, составила **24**, в том числе:

– всероссийских 1**9** публикаций (*журналы: «Современная школа России». г.Москва; журнал «Современные проблемы науки и образования», Изд-во РАЕ, г.Москва; сборник трудов научно-практической конференция «Экология и здоровье», Изд-во «РостГМУ», г.Ростов-на-Дону* – Е.А. Байер, М.В. Залужная, М.В. Горбанева, А.Г. Дускаева, Арутюнян Р.Л., Лихих А.А.);

– международных **5** публикаций (*Сборник VIII международной научно-практической конференции «Экология и здоровье», Сбориник Международной научно-практическая конференции «Развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения»,* сборник *международной научно-практической конференция «Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология (ITE – 2021),* – Е.А. Байер, М.В. Залужная, М.В. Горбанева, Р.Л. Арутюнян).

Представлено высокой активностью за текущий год **участие коллектива в областных, всероссийских и международных семинарах, конференциях**, **форумах** с трансляцией опыта работы организации и повышения своего профессионального мастерства, а именно **36** участий. С **17** докладами в *региональных* семинарах и конференциях, **15** выступлениями во *всероссийских* мероприятиях, **4** доклада в *международных* научно-практических сессиях.

Так же педагогический коллектив в течение 2022 года принимал активное участие в вебинарах, в том числе в вебинарах ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Результативность научно-педагогической работы коллектива педагогов ГКУСО РО Азовского центра помощи детям соответствовала целям и задачам деятельности за 2022 год и признана удовлетворительной. Вместе с тем, деятельность педагогов в научно-методическом направлении распределена не равномерно. Есть специалисты, которые активно занимаются саморазвитием и самообразованием, а некоторые педагоги слабо мотивированы в направлении научно-педагогической деятельности.

Работа с организациями.

На основании Договоров о сотрудничестве учреждение взаимодействует с образовательными, культурными, научными учреждениями и организациями г.Азова, Азовского района, Ростовской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2; ГКОУ РО Азовская специальная школа №7, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ№9, МБДОУ №33, ГБПОУ РО «Азовское профессиональное училище № 45», Орган опеки и попечительства, МБУ ДО Дом детского творчества г. Азова, МБУ ДО Станция юных натуралистов г. Азова, ГБУК РО «Азовский

историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник», Азовский филиал ГБУ РО «Наркологический диспансер».

В рамках оптимизации научно-методической деятельности заключены **договоры о сотрудничестве** кафедры «Социальная педагогика» ДГТУ на базе ГКУСО РО Азовского центра помощи детям с кафедрой **«Медицинской биологии и генетики»** ФГБОУ ВО «Ростовского государственного медицинского университета», факультетом **«Педагогики и социальной работы»** ФГБОУ ВО «Астраханского государственного университета», с **Институтом педагогики психологии и дефектологии** ФГБОУ ВО «Чеченского государственного педагогического университета», в области образования, науки, разработки и реализации программ, направленных на подготовку кадров и повышение квалификации.

Работа с благотворительными фондами и общественными организациями.

Не первый год Администрация Центра активно привлекает к работе с воспитанниками различные фонды и общественные организации

Заключёны Договора о сотрудничестве с благотворительными фондами «Надежда по всему миру», «Арифметика добра», «Мои друзья», БФ «Белый Ангел», которые проводят профориентационную работу с воспитанниками по различным направлениям (дистанционные занятия, экскурсии, онлайн-встречи и др.)

Так же, в 2022 году с нами активно сотрудничали:

- Благотворительный фонд "Созвездие Добра"
- Благотворительный фонд имени Святой великомученицы Анастасии Узорешительницыг.Ростов-на-Дону;
- Благотворительный фонд «Вознеси Сердце»;
- Благотворительный фонд «Я без мамы»;
- Благотворительный фонд "Подари жизнь"
- ЧУ СОНО «Центр социальных услуг и социального сопровождения при поддержке усыновления».

Благотворительным фондом «Арифметика Добра» организованы дистанционные занятия с репетиторами г.Москвы для старших воспитанников. Для нашего учреждения было проведено 67 уроков. В течение 2022 года 1 старшеклассница Центра смогла заниматься по 3 предметам.

Благотворительный фонд «Белый Ангел» помогает воспитанникам осознанно подойти к выбору профессии, найти свое призвание, выстроить план личного и профессионального развития при поддержке наставников, получить первый успешный опыт работы, стать самостоятельными.

Благотворительный фонд «Надежда по всему миру» в 1 полугодии 2022 года проводила образовательную программу по профориентации детей-сирот «Поколение Выбор», по улучшению социальной адаптации сирот и подростков в трудной жизненной ситуации. Программа реализовалась 3 раза в месяц в онлайн-режиме с волонтерами фонда по утвержденному плану

мероприятий: беседы с элементами тренинга, проходят встречи с представителями различных профессий, деловые игры и практические занятия. Благотворительный фонд "Созвездие Добра" реализовывал профориентационную программу "Вектор" в онлайн-режиме с волонтерами фонда.

В учреждении работает **Попечительский совет** (на основании Положения о Попечительском совете) членами которого являются: депутат ГД РФ, председатель Азовской городской Думы, руководители предприятий города Азова и области, нотариус, Заслуженный врач России.

За 2022 год проведено одно заседание Попечительского совета, на котором рассмотрен отчет деятельности за 2022 год и утверждено планирование работы на 2023 год.

Контрольно-аналитическая деятельность учреждения.

На основании Закона РФ и РБ "Об образовании", Письма Министерства образования РФ «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности» от 10.09.00 № 22-06-87, Письма министерство образования 26 января 2001г. N 22-06-106 «О содержании и правовом обеспечении инспекционно-контрольной деятельности органов управления образованием», Письма Министерства образования РФ от 7 февраля 2001 года N 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений» и Правил внутреннего распорядка для работников АЦПД в учреждении проводится **внутренний контроль работы учреждения**, включающий:

- всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в целях координации работы всех специалистов АЦПД,
- предупреждение возможных ошибок и оказание необходимой помощи педагогическому коллективу,
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития мастерства, ориентированное на повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса, результативность которого должна быть качественной, направленной на успешную социальную адаптацию выпускников в современном социуме.

Цели:

-получение объективной информации о состоянии воспитательного процесса в учреждении;
-повышение профессионального мастерства педагогов;
-установление степени соответствия фактического состояния воспитательного процесса в учреждении прогнозируемому;
-совершенствование уровня деятельности учреждения, улучшение качества воспитания и социальной адаптации воспитанников учреждения.

Основаниями для проведения внутреннего контроля являются, прежде всего, плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, заявление педагогического работника на аттестацию, обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Направления внутреннего контроля:
• контроль выполнения Закона РФ "Об образовании" (посещаемость занятий, питание, комплектование групп, продолжение образования трудоустройство выпускников 9-11 классов, работа Совета профилактики и др.)
• выполнение организационно-педагогических вопросов;
• ведение документации;
• качество оказания социальных услуг воспитанникам учреждения согласно ГОСТам;
• методическая работа;
• уровень обученности и воспитанности детей учреждения;
• состояние и качество организации досуговой воспитательной работы;
• уровень физического развития и здоровьесбережения воспитанников;
• работа с педагогическими кадрами;
• научно-педагогическая деятельность педагогических кадров;
• охрана труда и техника безопасности;
• исполнение нормативных документов и принятых решений.

Результаты контроля отражаются в аналитических справках комиссии, приказах.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ГКУСО РО АЗОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ НА 2023 ГОД:

Проблемы предыдущего года:

- *низкая социализация и педагогическая запущенность вновь прибывших воспитанников, отклонения в поведении, большой асоциальный опыт предыдущей жизни;*
- *низкая успеваемость и мотивация к получению образования на уровне высокой самооценки и потребительского отношения к жизни.*

Поэтому в образовательной деятельности в 2022 уч. году перед коллективом Азовского ЦПД была определена следующая **основная цель:**
совершенствование образовательно-воспитательной системы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, направленное на создание оптимальных условий для профилактики социального сиротства, по предупреждению безнадзорности, социальной адаптации в восстановленных кровных или замещающих семьях в рамках инновационной деятельности учреждения.

Которая реализовалась через **решение ряда задач:**

1.Совершенствование педагогической деятельности на основе *технологий эффективности управления и организации учебно – воспитательного процесса,* повышения профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов.

2. Создание оптимальных условий для формирования основных личностных компетенций воспитанников на основе вариативности организации работы с детьми, расширения сферы социального взаимодействия.

3. Формирование и совершенствование позитивной модели семейных отношений, развитие духовно – нравственных качеств личности на основе русских народных и Донских национальных традиций, социально – правовой компетентности, активной гражданской позиции, профессионального самоопределения через реализацию Программы воспитания «Поколение Z» учреждения.

4. Коррекция и укрепление здоровья воспитанников, привитие основ здорового образа жизни через спортивно - физическое воспитание, краеведение и туризм, интеграцию работы всех специалистов АЦПД.

Цель работы: моделирование деятельности Центра помощи детям, создание условий для устойчивого функционирования и развития учреждения.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников учреждения, подготовка и определение их в замещающие семьи.
2. Жизнеустройство выпускников с последующим прослеживанием их социальной адаптации и интеграции в социуме для предотвращения дублирования социального сиротства.
3. Психолого-педагогическая работа с кровными семьями и ближайшим родственным окружением воспитанников детского дома с целью восстановления и развития кровных связей.
4. Психолого-педагогическая подготовка (ШПР) и последующее сопровождение замещающих родителей и детей, определяемых в принимающие семьи.
5. Формирование и развития личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в целях успешной социализации.
6. Профилактика безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов воспитанников и жестокого обращения к воспитанникам.
7. Активизация педагогического сообщества ГКУСО РО Азовского центра помощи детям в научно-исследовательском направлении работы, через работу ФИП РАО, базовой кафедры ДГТУ и методического ресурсного центра РОИПК и ППРО.
8. Расширение информационного сопровождения деятельности учреждения за счет охвата большего количества целевой аудитории.
9. Повышение профессионального мастерства педагогического сообщества через самообразование, самосовершенствование и саморазвитие педагогов.